

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров
«29» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Лысков А.С., преподаватель первой квалификационной категории , ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией естественнонаучных и математических дисциплин,

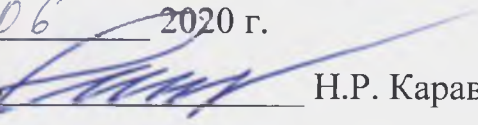
протокол № 6 « 23 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Н. Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02.История

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 100701 «Коммерция (по отраслям)»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

уметь:

— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

— выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

— основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

— сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

— основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов;

самостоятельной работы - **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение			
Тема 1. Понятие мирового сообщества, особенности его развития	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования.		1
	2. Глобализация как главная особенность мирового сообщества		1
	3. Основные проблемы мирового сообщества		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Составить список международных организаций. Подготовить сообщения о проблемах мирового сообщества		
Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 1.1. Модели экономического развития	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования		1
	2. Основные противоречия рыночной экономики		1
	3. Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы.		1
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России.		
	2.Сообщения « Экономическое чудо. Пути его достижения».		
Тема 1.3. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	10	
	1. Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.		1
	2. Теория экономических циклов		1
	3. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения.		1
	Самостоятельная работа	2	3
	1. Сообщения «Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы» .		

Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.			
Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов	Содержание учебного материала	10	
	1. Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия.		2
	2. Демократия – условия возникновения, виды и противоречия.		2
	Самостоятельная работа	2	3
	1.Сообщения «Особенности власти в России»		
Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные противоречия международных отношений на рубеже XX -_ XXI вв.		1
	2. Мировые войны – причины, их последствия		2
	3. Локальные конфликты XXв.- XXI в.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения и локальных конфликтах	2	3
Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX –XXI вв.			
Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе	Содержание учебного материала 1. Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества 2. Демографические процессы	4	2
Тема 3.2. Межкультурная коммуникация	Содержание учебного материала 1. Роль науки в развитии мирового сообщества 2..Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	4	2
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- телевизор с DVD-приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней. – М: 2010
2. Демидов Н. М. Основы социологии и политологии: учеб. Пособие для среднего проф. Образования. – М., Академия 2010 г.
3. Проскурякова Проскурякова Н. А. Россия в XIX в.: государство, общество и экономика. Учебник для вузов. М., Дрофа 2010,
4. Хрестоматия по новейшей истории России (1917 - 2004)/ пособие для вузов: в 2-х частях/ под ред. А. Ф. Киселева, Э. М. Щагина. –М. Дрофа 2010
1. Дополнительные источники:
2. Кернаценский М. В. Основы социологии и политологии.-М. –ФОРУМ: ИНФРА – М.: 2006
3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии. – М.: Финансы и статистика, 2007
4. Куликов Л. М. Основы экономической теории. – М.: Финансы и статистика, 2007
5. Яндыганов Я. Я. Страны и регионы мира. – М.: Велби, Проспект, 2005

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.historyru.com/>
2. [http://biografin.ru /](http://biografin.ru/)
3. <http://warheroes.ru>
4. <http://www.lants.tellur.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также выполнения и защиты исследовательского проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
— ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; — выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Оценка подготовленных сообщений с представлением презентации Оценка участия в семинарах и дискуссиях
Усвоенные знания:	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	письменный опрос, устный опрос.
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	собеседование
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	тестирование.
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестирование. устный опрос
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестирование, устный опрос
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального	письменный опрос, устный опрос, собеседование